



Projet RAQMYAT

Stratégies numériques pour la formation doctorale
en sciences humaines et sociales en Tunisie

Programme : Erasmus+

Action clé n°2 : Coopération en faveur de l'innovation et de l'échange de bonnes pratiques

Action : Renforcement des capacités de l'enseignement supérieur (CBHE)

Type d'action : Projets conjoints

Appel à candidature

École d'été

sur le thème :

Les Humanités numériques entre le local et le global

Tunis, du 25 septembre 2023 au 10 octobre 2023

Le Consortium RAQMYAT organise, la 1ère école d'été, qui se tiendra à Tunis auprès de la Manouba Tunis, du 25 au 30 septembre 2023 (en ligne) et du 2 au 10 octobre 2023 (en présentiel).

Cette session rassemblera 40 doctorant.e.s en sciences humaines et sociales dont :

- 32 Tunisien.ne.s et 8 Européen.ne.s ;
- 10 doctorant.e.s dont les objets de recherche portent sur les humanités numériques et 30 doctorant.e.s travaillant sur des objets de recherches divers.

Objectif global

Au terme de cette école d'été vous serez capables d'intégrer les humanités numériques dans vos pratiques de recherche.

Objectifs spécifiques

- Situer son sujet de recherche par rapport à ce qui existe : s'informer
- Discriminer, par rapport à ses besoins de recherche, les outils de collecte des données (enquête : recherche documentaire, questionnaires, analyse de contenu, observations, etc.)
- Expérimenter des outils d'interprétation et d'analyse des données (tests statistiques, générer des graphiques, etc.)
- Intégrer les communautés scientifiques à distance (nationales et internationales)

Argumentaire

Les humanités numériques entre contraintes globales et nécessités locales

L'enseignement des humanités numériques en Tunisie est présent de façon très variable selon les disciplines et les cursus. L'écart parfois conséquent entre deux filières donne des profils d'étudiant.e.s et de doctorant.e.s qui peuvent être éloignés jusqu'à la fracture, voire conduire à une inégalité sur le marché du travail.

Un des objectifs du projet *Raqmyat* est de dresser la cartographie des profils des doctorant.e.s et d'adapter les méthodes d'enseignement aux besoins généraux et partagés en tenant compte des spécificités de chaque formation et de tendre au mieux vers les standards internationaux.

La complexité et le caractère pluridisciplinaire du domaine nécessitent une collaboration transversale et verticale pour réussir ce *challenge*. Les technologies de l'information et de la communication (TIC) constituent en effet une arme à double tranchant, controversée dans les milieux académiques. Les derniers débats autour de l'intelligence artificielle nous alertent sur plusieurs dérives auxquelles l'université doit se préparer avec ses moyens didactiques.

La première école d'été qui se tiendra à Tunis du 25 au 30 septembre 2023 (en ligne) et du 2 au 10 octobre 2023 (en présentiel) peut servir de plate-forme pratique pour lancer une réflexion commune et transdisciplinaire appliquée au groupe de candidats qui souhaitent y participer sur la base de l'intérêt manifesté pour les humanités numériques, quelque soit le niveau de la formation acquise.

La réflexion sur ce sujet peut s'articuler autour d'une série de questions que se posent les participantEs à cette rencontre. Il s'agit notamment des interrogations suivantes :

Les humanités numériques : dites ce que ça représente pour vous. Du matériel et des possibilités concrètes de production et de diffusion ? Des méthodes et des démarches extraites des supports ? Des ouvertures vers de nouvelles problématiques ?

Quelles sont les opportunités que peuvent ouvrir les humanités numériques dans votre domaine ? Pensez-vous que le caractère collectif de l'enseignement et de la recherche peut être encouragé par les HN ?

Voyez-vous des risques attachés aux manières de formuler les questions, aux vecteurs de diffusion des travaux et/ou sur le plan linguistique ?

La rencontre est ouverte à l'ensemble des disciplines des et Sciences humaines et sociales : droit, économie, gestion, philosophie, anthropologie, sociologie, archéologie histoire, géographie, sciences du langage, littératures, psychologie, urbanisme, sciences du vivant, documentation, bibliothéconomie, journalisme, beaux-arts, *design* ...). La diversité des approches est l'un des objectifs dans l'orientation pédagogique de ces journées qui sont destinées à concevoir des modules de formation adaptés aux besoins des doctorant.e.s.

Trois axes principaux ont été identifiés :

- 1/ Information/ Documentation/ Bibliographie à l'ère du numérique : Questions de méthodologie appliquées
- 2/ Le numérique au centre de la problématisation des questions de recherche
- 3/ Les aspects éthiques et déontologiques : Un souci transversal ?

Organisation de l'école d'été

25 Septembre 2023	26	27	28	29	30	2-10 Octobre
Webinaire de lancement de l'EDE (en ligne)	Autoapprentissage et découverte des contenus	Webinaire 1h avec concepteurs	Regroupement présentiel			
Bienvenue Présentation rapide de Raqmyat et du consortium Présentation du programme Présentation de la plateforme d'accompagnement en ligne		Travail libre des apprenants				

L'école d'été s'étalera sur deux semaines, incluant des visites de documentation et bibliographie universitaires (la bibliothèque nationale, les archives nationales, l'IRMC...).

Le voyage et le transport des participant.e.s seront également pris en charge par les organisateurs.

Mode de recrutement et de sélection

Le présent appel à candidature sera diffusé dans les réseaux respectifs des organisateurs concernés (Universités tunisiennes, espagnoles et autrichiennes membres du consortium). Les candidatures des doctorants.e.s seront sélectionnées par le Comité scientifique de l'école d'été.

Le dernier délai du dépôt des candidatures : le 20 août 2023.

Les réponses aux candidatures seront envoyées le 10 septembre 2023.

Comité d'organisation

Nadia Abaoub, Lamia Ben Abid, Kmar Ben Dana, Wahid Gdoura, Sihem Najjar et Samiha Khelifa

Dossier d'inscription

- Un abstract ou full texte du travail à présenter ;
- Une lettre d'appui du directeur / directrice de la thèse.

Le candidat doit préciser sa discipline et l'école doctorale d'appartenance.